



L'ISTRUZIONE DOMICILIARE

**IL PERCORSO PERSONALIZZATO
E L'ESAME DI STATO:**

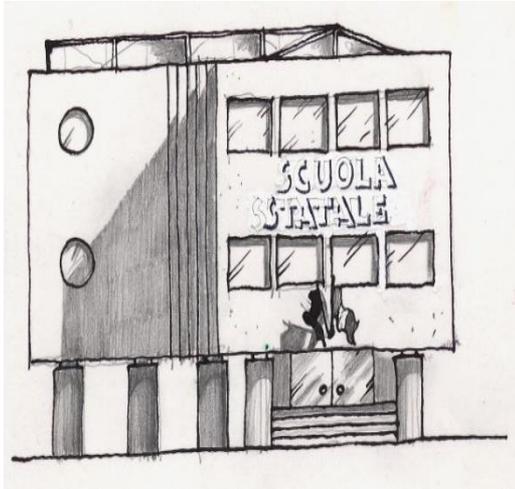
VALUTAZIONE E COMPETENZE

**GIORNATA DI FORMAZIONE PER DIRIGENTI SCOLASTICI E
DOCENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA
«ROMAGNA», Riccione 27 novembre 2018**

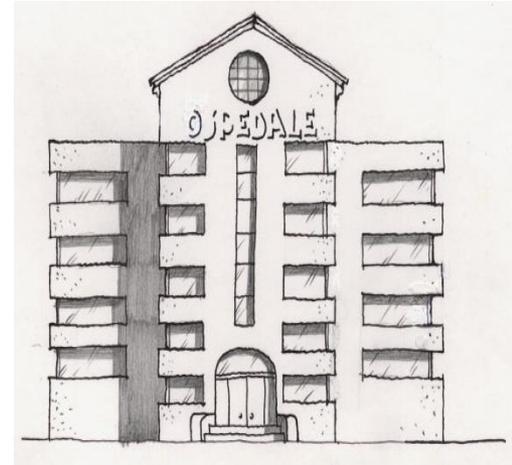
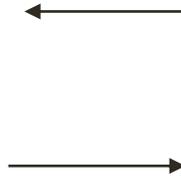
Dirigente Tecnico Maurizia Migliori



Il modello organizzativo in Italia



**SCUOLA TERRITORIALE
DI RIFERIMENTO**



**SCUOLA COORDINATA
IN OSPEDALE**

IL MODELLO CHE SI E' IMPOSTO IN ITALIA CONSENTE:

- **Osmosi di informazioni e di esperienze**
- **Flessibilità nell'utilizzo del personale docente**

VALUTAZIONE ISTRUZIONE DOMICILIARE

Art. 22 D.Lgs. 62/2017 che sostituisce dal

1 settembre 2018 l'art. 11 D.P.R. 122/2009

Comma 1

Per le alunne, gli alunni, le studentesse e gli studenti che frequentano corsi di istruzione funzionanti in **ospedali o in luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti**, i docenti che impartiscono i relativi insegnamenti trasmettono alla scuola di appartenenza **elementi di conoscenza** in ordine al percorso formativo individualizzato attuato dai predetti alunni e studenti, **ai fini della valutazione periodica e finale**

VALUTAZIONE ISTRUZIONE DOMICILIARE

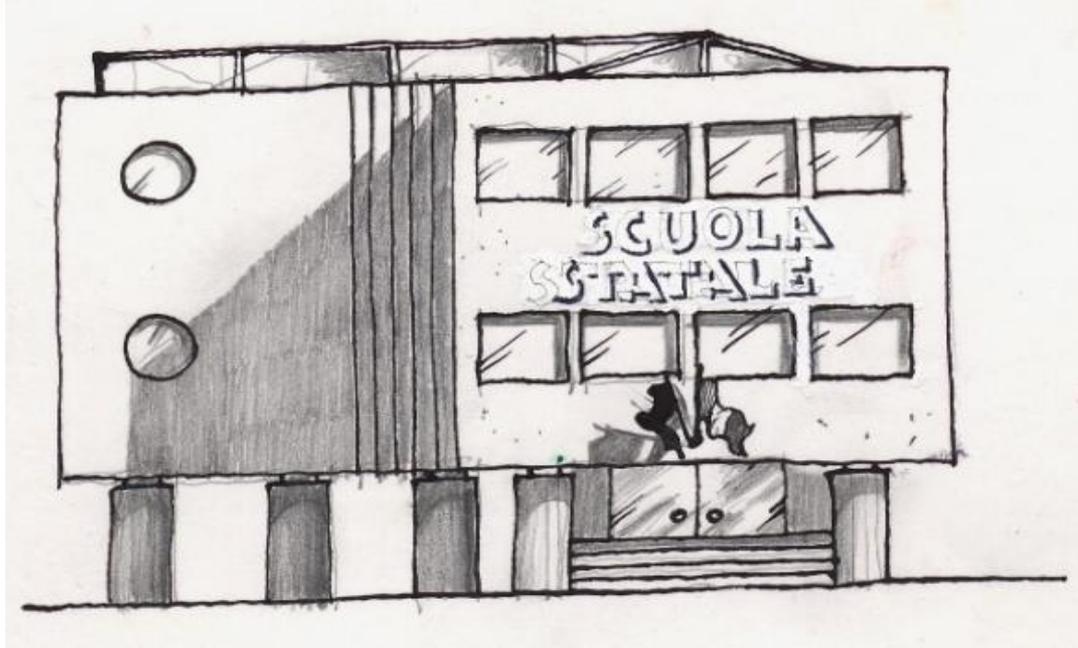
Art. 22 D.Lgs. 62/2017 SEGUE

Comma 2

Nel caso in cui la frequenza dei corsi di cui al comma 1 abbia una durata prevalente rispetto a quella nella classe di appartenenza, **i docenti che hanno impartito gli insegnamenti nei corsi stessi effettuano lo scrutinio previa intesa con la scuola di riferimento**, la quale fornisce gli elementi di valutazione eventualmente elaborati dai docenti della classe.

L'ESAME DI PRIMO GRADO

Se l'alunno preso in carico deve affrontare l'Esame conclusivo del 1° ciclo di Istruzione, **a fine anno scolastico si concorderanno con la scuola di provenienza le procedure per l'espletamento in ospedale dell'esame,** tenendo conto della normativa vigente



SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI

formazione esperienziale sulle dinamiche dell'apprendimento arricchito dalle tecnologie

SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI DEGLI ALUNNI

acquisite con naturalezza da tutti i ragazzi della classe

Valutazione ed Esame di Stato - primo ciclo di Istruzione



Valutazione ed Esame di Stato I ciclo: PROVE INVALSI

Separazione

- si svolgono entro il mese di aprile e non più durante l'esame di Stato

Obbligo

- La partecipazione rappresenta requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione

Discipline

- È prevista anche la prova di **inglese** - oltre a quelle di italiano e matematica - che è volta ad accertare i livelli di apprendimento delle abilità di comprensione e uso della lingua coerenti con il Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue

Certificazioni

- Certificazione delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese
- Attestazione dei livelli conseguiti in Italiano e Matematica
- Allegati sub B) DM 741/17

Valutazione ed Esame di Stato I ciclo

Valutazione del comportamento

Per la valutazione del comportamento sono introdotte tre innovazioni

```
graph LR; A[Per la valutazione del comportamento sono introdotte tre innovazioni] --> B[ammissione alla classe successiva anche per gli alunni che conseguono un voto di comportamento inferiore a 6/10]; A --> C[giudizio sintetico invece del voto in decimi]; A --> D[criterio di valutazione riferito "allo sviluppo delle competenze di cittadinanza"];
```

ammissione alla classe successiva anche per gli alunni che conseguono un voto di comportamento inferiore a 6/10

giudizio sintetico invece del voto in decimi

criterio di valutazione riferito "allo sviluppo delle competenze di cittadinanza»

Esame di Stato primo ciclo di Istruzione

TRE PROVE SCRITTE

- ITALIANO
- Competenze logico-matematiche
- Competenze nelle lingue straniere

- Unica prova scritta di lingua straniera: una sezione per ciascuna

COLLOQUIO ORALE

- Volto a valutare le conoscenze acquisite dall'alunno: capacità di argomentazione, risoluzione dei problemi, pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza e di lingua straniera

La valutazione finale complessiva viene espressa con votazione in decimi

Valutazione ed Esame di Stato I ciclo di Istruzione

Certificazione delle competenze

```
graph LR; A[Certificazione delle competenze] --> B[Rilasciata sui modelli nazionali, fornisce anche elementi per l'orientamento verso il prosieguo degli studi nonché il livello raggiunto nelle prove INVALSI]; A --> C[Rilasciata insieme al diploma finale del I ciclo con riferimento alle competenze chiave e di cittadinanza];
```

Rilasciata sui modelli nazionali, fornisce anche elementi per l'orientamento verso il prosieguo degli studi nonché il livello raggiunto nelle prove INVALSI

Rilasciata insieme al diploma finale del I ciclo con riferimento alle competenze chiave e di cittadinanza

ESAME STATO SECONDO CICLO

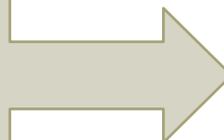
Cosa cambia con il D.Lgs. 62/2017?
art. 13 abroga art. 6 D.P.R. 122/2009

**FREQUENZA PER ALMENO 75% DEL MONTE
ORE ANNUALE PERSONALIZZATO**



VALUTAZIONI

Possibile ammissione nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, con delibera C. di Classe



**PARTECIPAZIONE, DURANTE L'ULTIMO ANNO
DI CORSO, ALLE PROVE PREDISPOSTE
DALL'INVALSI**



**ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
SECONDO QUANTO PREVISTO DALL'INDIRIZZO
DI STUDIO (SECONDO BIENNIO E ULTIMO
ANNO DI CORSO)**



**AMMISSIONE
2018/19**

**AMMISSIONE
DAL 1
SETTEMBRE
2019**

D.L. 25 luglio 2018, n.91,
convertito nella L. 21 settembre
2018, n.108, art. 6, commi 3-
septies e 3-octies

Come fare per l'ASL?

Estratto dal PEI: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Carla possiede tutte le competenze professionalizzanti e trasversali per potere affrontare con successo un percorso di stage presso un'impresa o presso un Ente. Pertanto nel corso del precedente anno scolastico, quanto la studentessa era ancora in grado di muoversi con una certa autonomia, seppure con il supporto di una stampella, si è provveduto, come per tutti i suoi compagni, all'inserimento in un contesto lavorativo.

Tenuto conto delle condizioni di salute di Carla e delle possibili difficoltà di recarsi al lavoro personalmente, il periodo di alternanza scuola lavoro:

- è stato effettuato presso la «Ditta Rossi snc» vicina al luogo di lavoro del padre in modo che, in caso di problemi, potesse essere accompagnata a casa;
- è stato completato in un tempo dilatato in modo da effettuare un maggior numero di ore in previsione di problemi per gli anni successivi (...)

Il monte ore previsto per i tre anni potrà essere completato, in caso di difficoltà, anche presso la segreteria della scuola.

Ordinanza ministeriale N.350/18 a.s. 17/18 Art. 4

Art. 22 D.Lgs. N.62/17

scrutinio di ammissione candidati che hanno frequentato periodi temporalmente rilevanti in ospedali o in luoghi di cura presso i quali sostengono le prove d'esame

giorni ospedale \leq giorni scuola di appartenenza

C.d.C. della scuola di provenienza acquisisce elementi e fa scrutinio

Trasmissione degli elementi a cura dei docenti che hanno impartito gli insegnamenti

giorni ospedale $>$ giorni scuola di appartenenza

Docenti che hanno impartito insegnamenti (trasmissione verbale alla scuola di appartenenza)

Intesa previa con la scuola di appartenenza

Prove d'esame fuori della sede scolastica



PROVE D'ESAME FUORI DELLA SEDE SCOLASTICA

Ordinanza ministeriale a.s. 2017/2018 (n.350 del 2.5.2018) – Art.4 p. 22.1

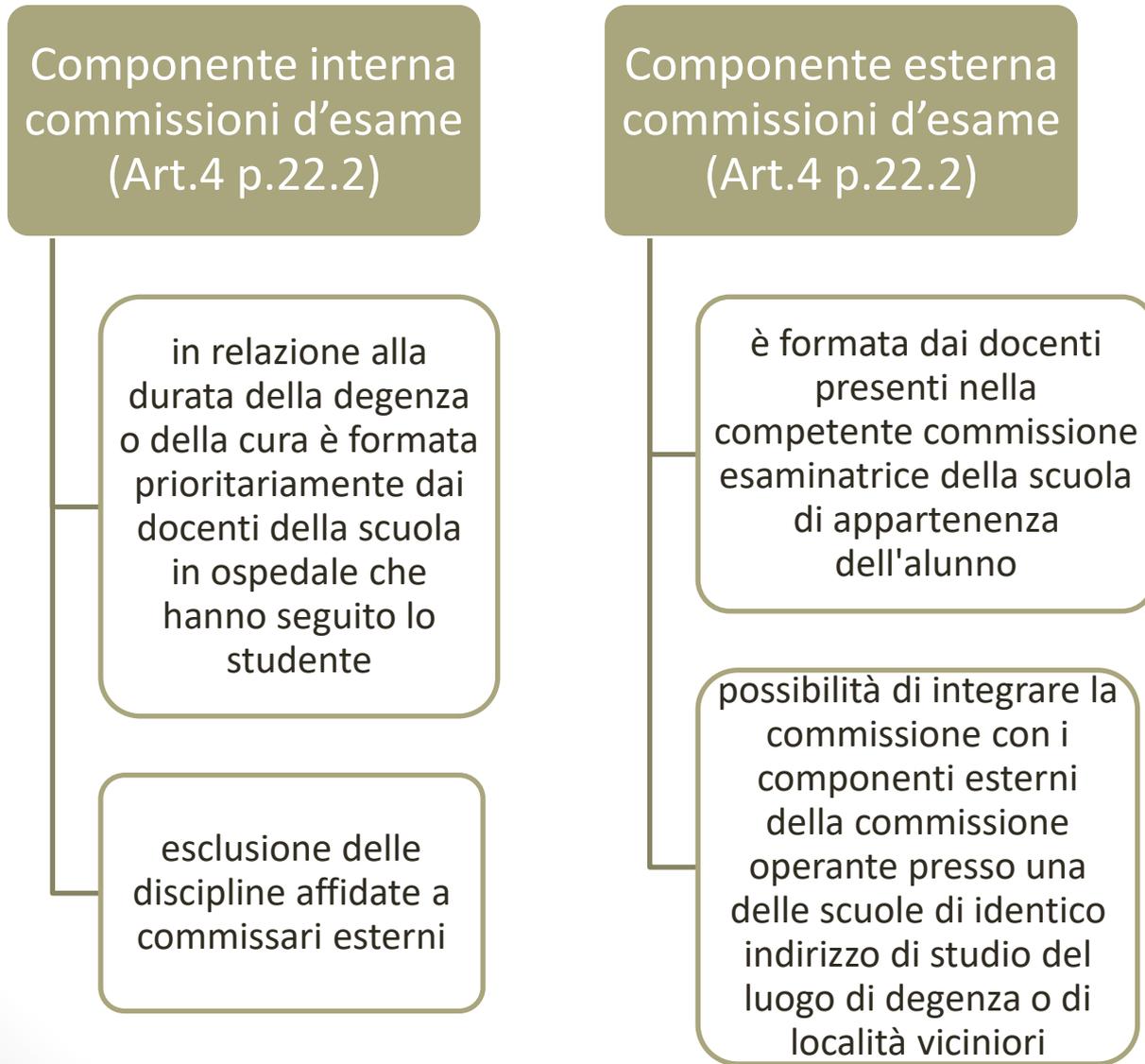
I Direttori generali o i Dirigenti preposti agli Uffici scolastici regionali, possono autorizzare, ove ne ravvisino l'opportunità, le commissioni a spostarsi anche fuori provincia o regione.

In tale ipotesi, le prove scritte sono effettuate, di norma, nella sessione suppletiva.

Per abbattere i costi, negli ultimi anni, è stata attivata la possibilità di sostenere telematicamente gli scritti e in videoconferenza l'orale, organizzando la relativa vigilanza.

Esame di stato II CICLO

Ordinanza ministeriale a.s. 2017/2018 (n.350 del 2.5.2018) – Articolo 4



PREPARARE L'ESAME DI STATO IN ISTRUZIONE DOMICILIARE



Esempio di un estratto del PEI di un candidato all'esame di stato

- *Obiettivi Educativi Formativi*

- Progredire nella consapevolezza delle proprie capacità rafforzando la coscienza di sé
- Migliorare l'autonomia in previsione del superamento delle difficoltà con sufficiente serenità d'animo
- **Potenziare la sicurezza personale e la fiducia nel recupero funzionale**

d) Strumenti ed ausili

Per lo studio delle varie discipline si fa uso del libro di testo e di materiali forniti dai docenti in forma digitale.

La relazione pervenuta in data 15/05/14 dal **Centro ausili tecnologici**, riferisce che “sulla base delle osservazioni effettuate, si è valutato **imprescindibile l'uso del computer** per lo svolgimento delle prove scritte previste nell'ambito dell'esame di maturità; non sono richieste applicazioni software specifiche, ma sono sufficienti un **programma di videoscrittura testuale ed eventualmente uno per la notazione matematica** (come ad esempio Excel di Microsoft). Si segnala che programmi di videoscrittura come MSWord o Write di Openoffice consentono la redazione del tema di italiano ed eventualmente la creazione di test a scelta multipla su argomenti specifici.

e) Verifiche e valutazione

Ogni docente provvede alla valutazione dell'alunno con azioni di verifica in presenza o a distanza programmate e concordate con lo studente. A causa dello stretto periodo di attuazione del progetto di istruzione domiciliare (di fatto tre mesi e mezzo) il numero di verifiche somministrate all'alunno nelle varie discipline è minore rispetto a quello della classe.

Tenuto conto delle difficoltà vocali, **non vengono svolte verifiche orali**; in sostituzione si è scelto, in certe discipline, di far preparare all'alunno **brevi esposizioni in PowerPoint** (fisica, educazione fisica).

Riguardo alle **verifiche scritte, vengono somministrate prove equipollenti** a quelle della classe e sono utilizzate due tipologie: quesiti a risposta singola e test a risposta chiusa. In particolare in matematica le grandi difficoltà di scrittura hanno indirizzato la docente dell'istruzione domiciliare a somministrare verifiche a risposta chiusa.

Si rende necessario un **allungamento dei tempi per lo svolgimento delle verifiche**, così come l'aiuto dell'insegnante, con funzioni di supporto nell'utilizzo degli ausili e assistenza per l'autonomia. L'insegnante, durante le prove, provvede a volte a scrivere sotto dettatura dello studente, a causa dell'affaticamento eccessivo. Alla fine dell'anno scolastico, sulla base di queste valutazioni, **l'alunno verrà scrutinato insieme con i compagni di classe**; nella **valutazione globale** si terranno in considerazione i livelli di partenza e di arrivo dei processi di apprendimento, le difficoltà riscontrate data la situazione iniziale, **l'impegno, la voglia di riuscire, i progressi personali rispetto agli obiettivi formativi prefissati.**